

# EDUCACIÓN PÚBLICA/PRIVADA

## INTEGRACIÓN ESCOLAR

Nadie, creo hoy en día que, la educación es un derecho de las personas, de todas, independientemente de su etnia, religión o situación económica y, que todos los gobiernos tienen la obligación de garantizar.

Ahora bien, la situación real no tiene nada que ver con los derechos o principios fundamentales de los diversos países. No tenemos nada más que echar una mirada a los países de nuestro entorno y nos encontramos con situaciones muy dispares, incluso entre los países que al día de hoy constituyen la Comunidad Económica Europea.

Resulta complejo extraer información unificada para poder establecer una comparación entre los países más próximos pero aun así considero que es muy importante conocer los datos que sobre la educación aportan las diversas fuentes para conocer la realidad estadísticas de los países de UE que son los del entorno en el que nos encontramos. No he contemplado la educación en el entorno mundial en primer lugar por no ser objeto de este trabajo y, en segundo lugar por lo laborioso y dificultoso que resultaría el mismo.

Debemos preguntarnos en manos de quien está la enseñanza y como cada país de la UE distribuye su correspondientes recursos y que resultados se consiguen. Para ello me ha parecido interesante el artículo publicado por “El [País](#)” y, del que adjunto el siguiente cuadro en el que puede verse la situación.

Entre las conclusiones más destacas del mismo las resumo a continuación:

- La media de los escolares europeos cursan primaria muy mayoritariamente en la enseñanza pública.
- La media europea para alumnos de enseñanza obligatoria( a partir de bachillerato), la enseñanza privada gana terreno pero no va más allí del 18% . No así en España
- España junto con Bélgica son los países con menos alumnos en la enseñanza pública
- Los fondos de inversión han entrado en el “negocio” de la enseñanza
- El 10,7 % de los recursos en el sector en Europa son privados.

Según el informe PISA y poniendo como referencia a Suecia, en la que durante la última década la enseñanza concertada a pasado del 2,6% al 17,00% , que estaba por encima de la media europea ha bajado considerablemente quedando en el último informa por debajo de la media , ocasionando la segregación educativa y cultural por motivos económicos

## ALUMNOS EN EDUCACIÓN PÚBLICA, CONCERTADA Y PRIVADA EN LA UE

Datos de 2011. En % ■ Pública ■ Concertada ■ Privada

	Primaria			Secundaria Inferior (ESO)			Secundaria Superior (Bachillerato y FP)		
Bélgica	46	54	0	39	61	0	43	57	0
<b>España</b>	<b>68</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>69</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	<b>12</b>	<b>9</b>
Francia	85	14	1	78	22	0	69	31	1
Dinamarca	86	14	0	73	26	1	98	2	0
Portugal	88	4	8	84	6	10	78	5	17
<b>UE-21 (*)</b>	<b>90</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>83</b>	<b>13</b>	<b>4</b>
Hungría	91	9	0	90	10	0	78	22	0
Luxemburgo	91	0	9	81	10	8	84	7	9
Suecia	91	9	0	87	13	0	83	17	0
Grecia	93	0	7	95	0	5	96	0	4
Italia	93	0	7	96	0	4	89	6	5
Austria	94	6	0	91	9	0	90	10	0
Eslovaquia	94	6	0	94	6	0	86	14	0
Reino Unido	95	0	5	71	23	6	48	46	5
Estonia	96	0	4	96	0	4	97	0	3
Alemania	96	4	0	91	9	0	92	8	0
Polonia	97	1	2	95	1	3	85	1	13
Rep. Checa	98	2	0	97	3	0	86	14	0
Finlandia	98	2	0	95	5	0	82	18	0
Irlanda	99	0	1	100			98	0	2
Holanda (**)	100			97		3	92	0	8
Eslovenia	100			100			96	2	2

(\*) Países miembros de la UE y la OCDE. (\*\*) Datos en revisión.

EL PAÍS

Fuente : El País- OCDE

La vista de estos datos me surgieron unas preguntas ¿Es más eficiente la educación concertada? o, aparte del contenido ideológico que damos a la enseñanza, ¿Hay un buen negocio en la enseñanza?.

Trataré de contestar en lo posible más adelante estas preguntas y, mientras trataré de ir situando la enseñanza en el País Vasco en su contexto.

Para ello veamos los datos que nos aporta el Ministerio de Educación en cuanto a los datos cuantitativos del número de centros, alumnos e inversión a nivel nacional.

## Alumnado E. Primaria/E.G.B. (1º a 6º) por titularidad del centro, comunidad autónoma y curso académico.

Unidades: Número de alumnos

	2015-16 (1)	2014-15	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09	2007-08
<b>TODOS LOS CENTROS</b>									
Total	2924463	2908538	2858130	2828445	2797804	2754986	2702399	2665161	2607384
Andalucía	582913	580732	570380	564585	556659	549203	541814	537717	532218
Aragón	77245	76647	75379	74968	74349	73335	71932	71228	69481
Asturias (Principado de)	48784	48188	47379	47026	46517	45635	44895	44139	43451
Balears (Illes)	68749	69004	67255	66497	65641	65203	63954	63259	61412
Canarias	124545	126914	126141	125750	126587	126588	125766	125756	124645
Cantabria	33299	32898	32178	31504	31131	30275	29231	28366	27567
Castilla y León	124839	125386	124317	124930	125174	124260	123032	122828	121557
Castilla-La Mancha	132028	132084	130934	130845	130642	129480	128360	127775	126255
Cataluña	487033	481311	471871	465558	457229	446775	433614	423703	408902
Comunitat Valenciana	316568	315439	309342	303917	301666	296017	290303	288683	280135
Extremadura	64770	64979	64840	65075	65508	65739	65869	66163	66542
Galicia	136137	135602	133436	132738	132025	130107	128361	126435	124952
Madrid (Comunidad de)	416138	410462	401787	396135	390089	382557	372347	362556	349776
Murcia (Región de)	108121	107337	105633	104671	103180	102530	101103	99397	97617
Navarra (Comunidad Foral de)	40908	40468	39762	39592	39221	38826	38055	37179	36127
País Vasco	128093	127001	124276	122139	120288	117193	113335	110095	107329
Rioja (La)	19338	19338	18962	18762	18636	18222	17766	17488	17122
Ceuta	7545	7432	7157	6836	6626	6499	6180	6076	5981
Melilla	7410	7316	7101	6917	6636	6542	6482	6318	6315

<b>CENTROS PÚBLICOS</b>									
Total	1980152	1968551	1930126	1908737	1888928	1858163	1818290	1790685	1751267
Andalucía	448924	446482	436967	431567	424371	417947	411474	407636	402635
Aragón	53076	52711	51641	51322	50790	49879	48554	47681	46118
Asturias (Principado de)	33971	33412	32688	32280	31986	31373	30845	30235	29682
Balears (Illes)	42426	42901	42020	41557	41172	40652	40032	40032	38836
Canarias	92535	94352	94076	93616	94453	94668	94114	94319	93475
Cantabria	22569	22161	21571	20884	20403	19688	18803	17971	17240
Castilla y León	83021	83640	83147	83619	83843	83229	82398	82089	81220
Castilla-La Mancha	106854	107279	106587	107150	107551	106607	105669	105090	103815
Cataluña	323846	319863	312079	307052	300902	291641	279357	269986	257320
Comunitat Valenciana	211854	211225	206888	203482	203428	199560	194829	193694	190466
Extremadura	50478	50698	50664	50875	51300	51575	51650	52008	52333
Galicia	95521	94956	93158	92544	91685	90006	88447	86703	85488
Madrid (Comunidad de)	223512	219429	213417	209923	206826	203274	198024	192712	185996
Murcia (Región de)	75409	74673	73591	73305	72515	72716	72048	71315	70243
Navarra (Comunidad Foral de)	25827	25505	25090	25153	24947	24684	24247	23772	22997
País Vasco	65897	65003	63003	61493	60345	58723	56511	54542	52838
Rioja (La)	12791	12795	12509	12317	12243	11989	11669	11530	11288
Ceuta	5768	5650	5391	5102	4926	4779	4480	4368	4267
Melilla	5873	5816	5639	5496	5242	5173	5139	5002	5010

CENTROS PRIVADOS									
Total	944311	939987	928004	919708	908876	896823	884109	874476	856117
Andalucía	133989	134250	133413	133018	132288	131256	130340	130081	129583
Aragón	24169	23936	23738	23646	23559	23456	23378	23547	23363
Asturias (Principado de)	14813	14776	14691	14746	14531	14262	14050	13904	13769
Balears (Illes)	26323	26103	25235	24940	24469	24551	23922	23227	22576
Canarias	32010	32562	32065	32134	32134	31920	31652	31437	31170
Cantabria	10730	10737	10607	10620	10728	10587	10428	10395	10327
Castilla y León	41818	41746	41170	41311	41331	41031	40634	40739	40337
Castilla-La Mancha	25174	24805	24347	23695	23091	22873	22691	22685	22440
Cataluña	163187	161448	159792	158506	156327	155134	154257	153717	151582
Comunitat Valenciana	104714	104214	102454	100435	98238	96457	95474	94989	89669
Extremadura	14292	14281	14176	14200	14208	14164	14219	14155	14209
Galicia	40616	40646	40278	40194	40340	40101	39914	39732	39464
Madrid (Comunidad de)	192626	191033	188370	186212	183263	179283	174323	169844	163780
Murcia (Región de)	32712	32664	32042	31366	30665	29814	29055	28082	27374
Navarra (Comunidad Foral de)	15081	14963	14672	14439	14274	14142	13808	13407	13130
País Vasco	62196	61998	61273	60646	59943	58470	56824	55553	54491
Rioja (La)	6547	6543	6453	6445	6393	6233	6097	5958	5834
Ceuta	1777	1782	1766	1734	1700	1720	1700	1708	1714
Melilla	1537	1500	1462	1421	1394	1369	1343	1316	1305

En esta información podemos observar que el número de alumnos en la EGB durante los cursos contemplados (el curso 2015/2016 es provisional) el número de alumnos a aumentado el 11,21% a nivel estatal, la asistencia a centros públicos a se ha incrementado 11,30 % y en el sector concertado privado a aumentado el 11,03 %, por lo que prácticamente podemos decir que se mantiene la situación.

Por lo que respecta en el País Vasco nos encontramos con una situación muy parecida, 11,93 % de aumento en el sector, 12,47 % de aumento en el sector público y 11,41% en el sector privado/concertado.

En cuanto a la distribución entre el alumnado público/privado y tomando como referencia el curso 2015/2016 vemos que al sector público asiste el 67,70 % y al privado-concertado el 32,30 % y, esta comparativa correspondiente al País Vasco es el 51,44 al sector público y el 48,56% al sector privado/concertado.

## 15. Alumnado de Bachilleratos (1) por titularidad del centro, comunidad autónoma y curso académico.

Unidades: Número de alumnos

	2015-16 (2)	2014-15	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09	2007-08
<b>TODOS LOS CENTROS</b>									
Total	694224	690738	696648	692098	684176	672213	650563	629247	622133
Andalucía	148867	148736	150134	147921	145494	139947	131286	124554	122308
Aragón	17432	17553	17463	17246	16961	16868	16279	15749	15627
Asturias (Principado de)	12829	12848	12995	13030	13044	12930	12911	12628	12579
Balears (Illes)	12588	12575	12175	12971	13316	13309	12648	12487	12074
Canarias	36784	38103	39508	38900	39972	38140	35496	33127	32112
Cantabria	7868	7730	7743	7584	7668	7654	7579	7645	7648
Castilla y León	37145	36602	37062	36976	36746	37229	37585	37572	38557
Castilla-La Mancha	31912	32197	32425	32230	32162	31050	29851	29175	28267
Cataluña	91963	90572	91321	90489	88377	87155	87579	86420	86946
Comunitat Valenciana	62848	62883	63930	63682	62755	62454	60450	58540	56630
Extremadura	17076	17242	17769	18065	17682	17852	17324	16861	17051
Galicia	38223	38214	38680	39109	39390	39310	38641	38268	38547
Madrid (Comunidad de)	105921	103425	103519	102740	100935	99572	96036	92035	89530
Murcia (Región de)	25716	25443	25700	25481	25150	24647	23556	21698	21471
Navarra (Comunidad Foral de)	9359	9098	9024	8858	8500	8301	7869	7544	7346
País Vasco	30168	29988	29607	29444	28968	28769	28973	28832	29112
Rioja (La)	4255	4232	4245	4085	3909	3923	3716	3586	3733
Ceuta	1615	1598	1596	1576	1531	1505	1344	1144	1203
Melilla	1655	1699	1752	1711	1616	1598	1440	1382	1392

	2015-16 (2)	2014-15	2013-14	2012-13	2011-12	2010-11	2009-10	2008-09	2007-08
<b>CENTROS PÚBLICOS</b>									
Total	529100	527399	533549	527771	520400	507968	485432	464597	459124
Andalucía	126556	126438	127729	125237	122429	116645	107923	101255	99319
Aragón	13356	13363	13230	12982	12746	12579	11899	11319	11256
Asturias (Principado de)	10149	10147	10309	10274	10280	10050	9865	9508	9483
Balears (Illes)	9083	9089	9310	9572	9941	9952	9294	9250	9042
Canarias	30801	31862	33174	32002	33074	31730	29886	27373	26403
Cantabria	6769	6715	6656	6404	6442	6401	6311	6367	6328
Castilla y León	30024	29250	29512	29177	28703	29040	29157	29055	29847
Castilla-La Mancha	29020	29264	29458	29243	29011	27876	26640	26105	25217
Cataluña	61289	60108	60541	59792	57869	56403	55909	54331	54224
Comunitat Valenciana	45754	46075	47512	47695	47724	47200	45430	43847	43378
Extremadura	15048	15294	15668	15815	15360	15450	14899	14478	14608
Galicia	33386	33366	33857	34088	34132	34014	33138	32526	32628
Madrid (Comunidad de)	66891	65858	65919	65284	63210	61909	58324	54917	53112
Murcia (Región de)	22886	22719	22887	22734	22483	21989	20816	19137	18799
Navarra (Comunidad Foral de)	6199	6079	6026	5905	5672	5529	5218	5010	4816
País Vasco	15310	15121	15051	15129	15128	15080	15182	14982	15299
Rioja (La)	3448	3464	3459	3279	3158	3142	2913	2762	2907
Ceuta	1535	1545	1540	1487	1459	1422	1225	1032	1120
Melilla	1596	1642	1711	1672	1579	1557	1403	1343	1338

CENTROS PRIVADOS									
Total	165124	163339	163099	164327	163776	164245	165131	164650	163009
Andalucía	22311	22298	22405	22684	23065	23302	23363	23299	22989
Aragón	4076	4190	4233	4264	4215	4289	4380	4430	4371
Asturias (Principado de)	2680	2701	2686	2756	2764	2880	3046	3120	3096
Balears (Illes)	3505	3486	2865	3399	3375	3357	3354	3237	3032
Canarias	5983	6241	6334	6898	6898	6410	5610	5754	5709
Cantabria	1099	1015	1087	1180	1226	1253	1268	1278	1320
Castilla y León	7121	7352	7550	7799	8043	8189	8428	8517	8710
Castilla-La Mancha	2892	2933	2967	2987	3151	3174	3211	3070	3050
Cataluña	30674	30464	30780	30697	30508	30752	31670	32089	32722
Comunitat Valenciana	17094	16808	16418	15987	15031	15254	15020	14693	13252
Extremadura	2028	1948	2101	2250	2322	2402	2425	2383	2443
Galicia	4837	4848	4823	5021	5258	5296	5503	5742	5919
Madrid (Comunidad de)	39030	37567	37600	37456	37725	37663	37712	37118	36418
Murcia (Región de)	2830	2724	2813	2747	2667	2658	2740	2561	2672
Navarra (Comunidad Foral de)	3160	3019	2998	2953	2828	2772	2651	2534	2530
País Vasco	14858	14867	14556	14315	13840	13689	13791	13850	13813
Rioja (La)	807	768	786	806	751	781	803	824	826
Ceuta	80	53	56	89	72	83	119	112	83
Melilla	59	57	41	39	37	41	37	39	54

En el caso del alumnado de Bachiller la situación, en el mismo periodo es el 76,21 % asiste al sector público y el 23,79 al sector privado/concertado y por lo que respecta al País Vasco el 50, 75 al sector público y el 49,25 al sector privado/concertado.

En este tramo educativo empiezan a notarse las diferencias de elección de centros en el País Vasco con respecto a la situación en el Estado.

No he contemplado el sector Universitario.

### Situación en Alava: Fuente Eustat- Educación general y adulta

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
<b>Araba/Álava</b>												
<b>Todos los centros</b>												
Total	55.803	57.997	58.757	59.256	59.698	61.722	64.016	65.217	66.180	67.441	67.999	69.278
Educación infantil-primaria (1)	22.624	24.602	25.658	26.902	28.062	29.279	30.356	31.550	32.607	33.072	33.631	34.416
Educación secundaria (2)	20.149	19.642	19.443	18.979	18.654	19.006	19.757	20.059	20.928	21.954	22.636	23.218
Educación de personas adultas (EPA)	3.651	4.180	4.475	4.502	4.345	4.888	5.234	4.779	3.576	3.556	2.691	2.805
Estudios universitarios (3)	9.379	9.573	9.181	8.873	8.637	8.549	8.669	8.829	9.069	8.859	9.041	8.839
<b>Centros públicos</b>												
Total	34.335	36.846	37.448	37.885	38.146	39.791	41.481	42.334	43.055	43.478	43.616	44.603
Educación infantil-primaria (1)	12.051	13.846	14.526	15.410	16.265	17.157	17.879	18.830	19.636	19.851	20.223	20.847
Educación secundaria (2)	9.281	9.267	9.286	9.115	8.926	9.230	9.729	9.923	10.774	11.212	11.661	12.112
Educación de personas adultas (EPA)	3.651	4.180	4.475	4.502	4.345	4.888	5.234	4.779	3.576	3.556	2.691	2.805
Estudios universitarios (3)	9.352	9.553	9.161	8.858	8.610	8.516	8.639	8.802	9.069	8.859	9.041	8.839
<b>Centros privados</b>												
Total	21.468	21.151	21.309	21.371	21.552	21.931	22.535	22.883	23.125	23.963	24.383	24.675
Educación infantil-primaria (1)	10.573	10.756	11.132	11.492	11.797	12.122	12.477	12.720	12.971	13.221	13.408	13.569
Educación secundaria (2)	10.868	10.375	10.157	9.864	9.728	9.776	10.028	10.136	10.154	10.742	10.975	11.106
Educación de personas adultas (EPA)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudios universitarios (3)	27	20	20	15	27	33	30	27	-	-	-	-

Fuente: Eustat

La primera observación es que el Eustat no hace diferenciación entre infantil y primaria pero no creo que suponga una diferencia considerable al comparar los datos.

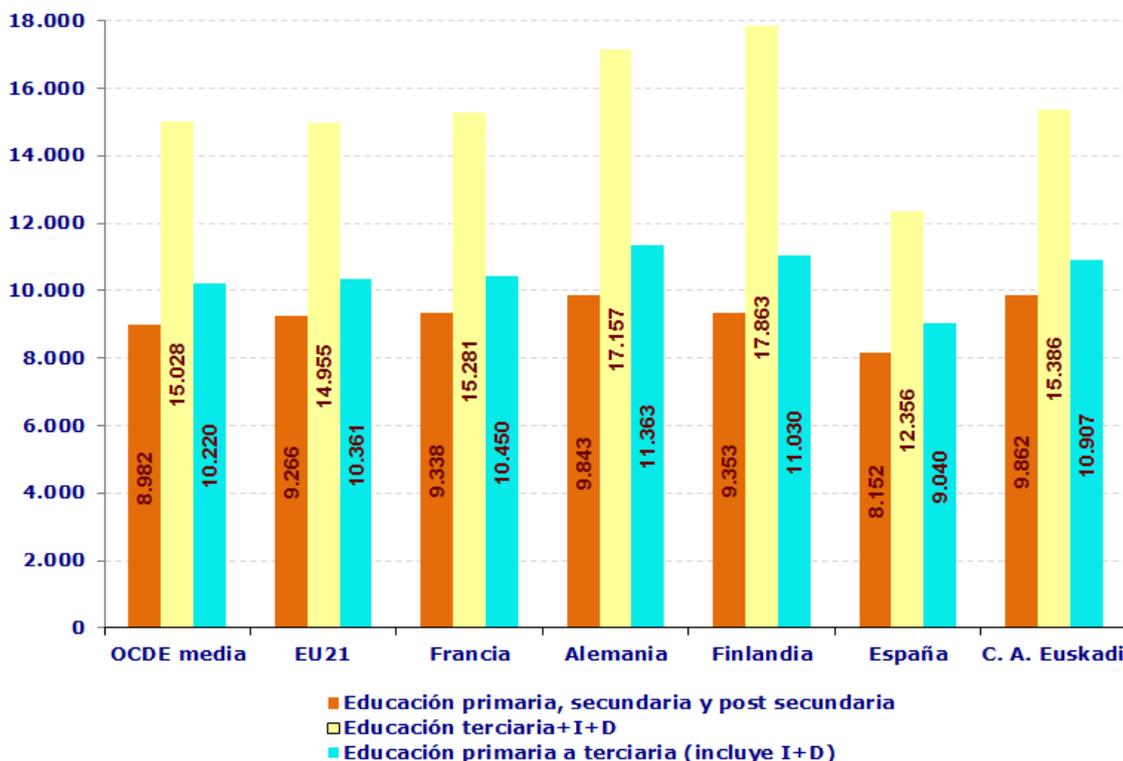
Del cuadro anterior se deduce que en Álava la asistencia total del alumnado por titularidad de centros es el 64,38 % del alumnado acude a un centro público frente a un 35,62% asiste a un centro privado/concertado y cuando detallamos por grado de enseñanza el, en este caso infantil más EGB, el 60,57% acude al sector público y el 39,43% acude al sector privado/concertado y los que cursan bachillerato el 52,17 acuden al sector público y el 47,83 al sector privado.

Con una pequeña variación con respecto a los datos generales del País Vasco, en Álava se muestra la misma tendencia que en toda la comunidad.

Otro dato interesante y que condiciona la calidad de la enseñanza son los recursos económicos que los diversos estados invierten en el sector educativo.

Siguiendo el mismo procedimiento veamos qué invierten los estados de UE en educación

**Grafico1. : Gasto anual por alumno en instituciones educativas (2012). (\$ ) PPA**



Fuente: Eustat. Cuenta de la educación y OECD. Education at a Glance. 2015 (Indicador B1.2)

De este gráfico se desprende que, así como el conjunto del estado español, es claramente uno de los que menos inversión realiza entre los países comparados de Europa, el País Vasco se encuentra entre los países de Europa que

más invierten en educación por alumno estando al mismo nivel de Finlandia, estado que tiene una de los sistemas más eficientes en educación.

¿Y cual es el gasto total en educación en el País Vasco?

**Tabla 1: Gasto total en Educación. C.A. de Euskadi. 2001-2014 (p) (miles euros y %)**

	2001	2003	2005	2007	2009	2012	2014 (p)	Tasa variación 2014/2012 (%)
<b>TOTAL GASTO EN EDUCACIÓN</b>	<b>2.145.456</b>	<b>2.386.655</b>	<b>2.660.981</b>	<b>3.087.414</b>	<b>3.597.393</b>	<b>3.344.668</b>	<b>3.363.140</b>	<b>0,6</b>
TOTAL GASTO CORRIENTE EN EDUCACIÓN	2.002.875	2.238.574	2.474.334	2.915.333	3.305.322	3.154.304	3.229.885	2,4
FORMACIÓN BRUTA DE CAPITAL EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS	142.581	148.081	186.647	172.081	292.071	190.364	133.255	-30,0
Gasto en educación por habitante (euros)	1.030	1.141	1.261	1.443	1.661	1.534	1.548	0,9
Gasto en educación como % del PIB	4,8	4,7	4,5	4,5	5,4	5,0	5,0	0,0 (*)

(\*) puntos porcentuales

Fuente: Eustat Cuenta de la educación

Cabe destacar que el grado de eficiencia de la educación en el País Vasco es superior al ratio de la media del estado español, reflejándose este dato en los diversos informes Pisa que se han realizado hasta el momento.

Otra conclusión que se extraen de estos datos es que, en el País Vasco, la educación privada/concertada tiene mayor implantación que en el resto de España y posiblemente sea una de las causas de una mejor educación sin olvidar que también es mayor la inversión por alumno. No debemos olvidar que en Suecia, el incremento de la educación privada/concertada a llevado a un resultado Pisa peor que cuando esta presencia era muy minoritaria.

Creo que llegado a este punto me ha parecido de interés hacer referencia a un artículo publicado el pasado 21 de junio de 2016 en "El Confidencia" por el periodista [José Antonio Marina](#) y que destaca los logros de la educación y al nivel que en estos momentos se encuentra.

Como en todo el país y aquí también, hay un debate entre escuela pública o escuela privada/concertada y como es natural hay diversas posiciones al respecto. He tratado de recopilar diversos artículos que me parecen de interés y que añado los títulos, autores y publicación.

¿Es más eficiente la educación concertada?- [Jesús Rogeno García](#)- El diario.es 22-04- 2014

Una reflexión sobre la educación privada- [Aurelio Jimenez](#)- Elblogsalmon 4-02-2013

También puede ser clarificador que entendemos por centros públicos o centros privados:

– **Colegios Públicos:** Son centros laicos, financiados y gestionados por el gobierno con ayuda de las administraciones locales de cada zona. La mayoría de estos centros imparten todos los niveles de educación básica y obligatoria (infantil, primaria, secundaria y bachillerato, aunque algunos centros delegan los ciclos superiores en institutos públicos). Tienen plazas limitadas y para acceder hay que cumplir una serie de requisitos establecidos por la Administración Central (cercanía de la vivienda etc). Por lo tanto los padres podrán presentar la solicitud pero dependen de si sus circunstancias reales se ajustan a los criterios establecidos, para que les concedan la plaza o no.

– **Colegios Concertados:** Son centros de naturaleza privada (no creados por la administración) pero subvencionados en gran medida por la Administración Central. Tienen libertad de gestión con una adaptación a ciertos condicionantes establecidos por el gobierno como límite de alumnos por clase, fechas, admisiones etc. Financian parte de su oferta con las subvenciones y otra con los pagos de los padres.

– **Colegios Privados:** Son una empresa privada de educación financiada exclusivamente por los padres de los alumnos. Tienen completa libertad de gestión y cierta libertad de currículum, dentro de los límites establecidos por el gobierno. Suelen impartir todos los niveles educativos aunque tienen libertad para limitarlo si así lo desean. El límite de plazas y el acceso a las mismas depende de los condicionantes y criterios establecidos por el propio colegio.

## INTEGRACION

Si ya es por si existe un debate entre escuela pública y escuela privada/concertada, no digamos como es el que se lleva a cabo con la integración de los emigrantes que, es estos últimos años están llegando a nuestros países.

Tanto desde el [Ministerio de Educación](#) de España como desde la [Consejería de educación del Gobierno Vasco](#) se han dictado normas y leyes para llevar a cabo la escolarización de los alumnos emigrantes, que pueden verse en los enlaces.

Esta información contempla todo lo necesario para efectuar la matriculación de los alumnos emigrantes y el correspondiente mecanismo de adaptación cultural al que se van a enfrentar. Sobre el papel todo parece fácil pero la realidad es más compleja y se encuentra determinada por diversos factores que tanto la legislación como, en muchos casos los medios puestos para tal objetivo, son discordantes y ocasionan serias dificultades para la integración.

Otro aspecto, son los centros a los que van destinados estos alumnos que, por lo general son centros públicos próximo al los entornos de su residencia en el correspondiente municipio. Damos por supuesto que esta circunstancia también debería afectar a los centros concertados pero raramente acogen a este tipo de alumnos y se las apañan para buscar las trabas legales que imposibilitan dicha integración en estos centros. En un estudio de las profesoras Natalia Prego Prenda y

María Valero Díaz publicado en [Dialnet](#) ponen de manifiesto las dificultades de dar una acogida seria para conseguir la integración de los alumnos en el ciclo de educación correspondiente y apuntan los pasos a seguir.

No me cabe la menor duda de que este es un problema que va en aumento y, dadas las circunstancias socio- económicas del Mediterráneo y de nuestra proximidad a África este problema siga creciendo. Veamos cual el número que, bajo el genérico nombre de extranjeros, acuden a las aulas en el País Vasco.

## Curso 2014-2015

C.A. de Euskadi	Total	Modelo A	Modelo B	Modelo D	Modelo X	Araba / Álava	Modelo A	Modelo B	Modelo D	Modelo X
						Total				
<b>C.A. de Euskadi</b>										
<b>Enseñanzas de régimen general</b>	<b>31.977</b>	<b>14.456</b>	<b>5.052</b>	<b>12.375</b>	<b>94</b>	<b>7.441</b>	<b>3.730</b>	<b>1.521</b>	<b>2.190</b>	<b>-</b>
Educación infantil	6.506	271	1.177	5.045	13	1.814	139	522	1.153	-
Educación primaria	7.892	791	2.031	5.024	46	1.987	403	739	845	-
Educación secundaria obligatoria (ESO)	5.673	1.863	1.814	1.971	25	1.222	796	254	172	-
Programas de cualificación profesional inicial (PCPI) (1)	1.343	1.343	-	-	-	265	265	-	-	-
Bachillerato	1.495	1.290	5	190	10	305	289	-	16	-
FP Grado medio	1.324	1.239	6	79	-	290	289	-	1	-
FP Grado superior	1.135	1.093	8	34	-	272	271	-	1	-
Educación Especial	158	115	11	32	-	51	43	6	2	-
Educación de personas adultas (EPA)	6.451	6.451	-	-	-	1.235	1.235	-	-	-
<b>Público</b>										
<b>Enseñanzas de régimen general</b>	<b>23.832</b>	<b>11.108</b>	<b>2.479</b>	<b>10.245</b>	<b>-</b>	<b>6.149</b>	<b>2.823</b>	<b>1.221</b>	<b>2.105</b>	<b>-</b>
Educación infantil	5.314	215	685	4.414	-	1.734	129	475	1.130	-
Educación primaria	5.950	652	1.124	4.174	-	1.861	387	644	830	-
Educación secundaria obligatoria (ESO)	3.237	1.174	660	1.403	-	717	487	96	134	-
Programas de cualificación profesional inicial (PCPI) (1)	616	616	-	-	-	115	115	-	-	-
Bachillerato	972	837	-	135	-	174	167	-	7	-
FP Grado medio	737	667	-	70	-	145	144	-	1	-
FP Grado superior	639	618	-	21	-	119	118	-	1	-
Educación Especial	96	58	10	28	-	49	41	6	2	-
Educación de personas adultas (EPA)	6.271	6.271	-	-	-	1.235	1.235	-	-	-
<b>Privado</b>										
<b>Enseñanzas de régimen general</b>	<b>8.145</b>	<b>3.348</b>	<b>2.573</b>	<b>2.130</b>	<b>94</b>	<b>1.292</b>	<b>907</b>	<b>300</b>	<b>85</b>	<b>-</b>
Educación infantil	1.192	56	492	631	13	80	10	47	23	-
Educación primaria	1.942	139	907	850	46	126	16	95	15	-
Educación secundaria obligatoria (ESO)	2.436	689	1.154	568	25	505	309	158	38	-
Programas de cualificación profesional inicial (PCPI) (1)	727	727	-	-	-	150	150	-	-	-
Bachillerato	523	453	5	55	10	131	122	-	9	-
FP Grado medio	587	572	6	9	-	145	145	-	-	-
FP Grado superior	496	475	8	13	-	153	153	-	-	-
Educación Especial	62	57	1	4	-	2	2	-	-	-
Educación de personas adultas (EPA)	180	180	-	-	-	-	-	-	-	-

(1) Se incluye los alumnos de formación transitoria integrada, asimilable FP Básica.

En EPA y PCPIs, el alumnado se ha incorporado en el modelo A, ya que en estos niveles no está regulado el modelo lingüístico

Fuente: Eustat

Como podemos observar la mayoría de los alumnos extranjeros que integran en el sistema educativo en el País Vasco van al sector público el 74,52% en la Comunidad Autónoma y el 74,41% en Álava. Hay que reconocer que el Gobierno vasco dispone de una [información dirigida a los emigrantes](#) para facilitar los trámites para la matriculación de los alumnos emigrantes.

He tratado de ver que actuaciones tiene el ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz en relación con la educación de los emigrantes y, no he sido capaz de encontrar ninguna información al respecto. Entiendo que estos temas corresponden al Gobierno Vasco y quiero suponer que desde el ayuntamiento, en el mejor de los casos colaboran con el mismo.

He tratado de ofrecer lo más ampliamente posible una situación general de cómo está la educación tanto en el estado como en el País Vasco acercarme a la integración de los alumnos emigrantes a los servicios educativos y como es la acogida de los mismos. La realidad es, o al menos así me lo parece, más compleja que la información que he recogido en este trabajo.

Vitoria- Gasteiz, Noviembre de 2016

### **Referencias-Bibliografía-web**

<http://www.mecd.gob.es/dctm/inee/indicadores-educativos/mapa2015/2015-f1.3-gasto-destinado-a-conciertos.pdf>

[http://www.ine.es/prodyser/pubweb/anuario15/anu15\\_03educa.pdf](http://www.ine.es/prodyser/pubweb/anuario15/anu15_03educa.pdf)

[http://www.eustat.eus/elementos/ele0013300/ti\\_El\\_gasto\\_en\\_educacion\\_por\\_habitante\\_en\\_la\\_CA\\_de\\_Euskadi\\_alcanzo\\_los\\_1548\\_euros\\_en\\_2014/not0013321\\_c.html#axzz4QSF5iLv](http://www.eustat.eus/elementos/ele0013300/ti_El_gasto_en_educacion_por_habitante_en_la_CA_de_Euskadi_alcanzo_los_1548_euros_en_2014/not0013321_c.html#axzz4QSF5iLv)

[http://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/educacion/2016-06-21/escuela-vasca-ejemplo\\_1220071/](http://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/educacion/2016-06-21/escuela-vasca-ejemplo_1220071/)

[http://www.eldiario.es/agendapublica/impacto\\_social/eficiente-educacion-concertada\\_0\\_251974888.html](http://www.eldiario.es/agendapublica/impacto_social/eficiente-educacion-concertada_0_251974888.html)

<http://www.elimparcial.es/carlos-madrid-casado/autor/207/>

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/3746895.pdf>

[http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.eus/contenidos/informacion/dif8/es\\_2083/adjuntos/gaztelera.pdf](http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.eus/contenidos/informacion/dif8/es_2083/adjuntos/gaztelera.pdf)

<http://www.hezkuntza.ejgv.euskadi.net>

<http://www.eustat.eus/>

[www.ine.es/](http://www.ine.es/)

<http://www.mecd.gob.es/>